

MỤC LỤC

TT	Nội dung	Trang
1.	Báo cáo tổng kết hoạt động năm học 2020 – 2021 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 của Trường Dự bị Đại học TP. Hồ Chí Minh	2
2.	Báo cáo kiểm điểm của Hiệu trưởng năm học 2020 – 2021	13
3.	Báo cáo tổng kết phong trào thi đua năm học 2020 - 2021 của Công đoàn Trường Dự bị Đại học TP. Hồ Chí Minh	18
4.	Chương trình công tác thi đua năm học 2021 – 2022 của Công đoàn Trường Dự bị Đại học TP. Hồ Chí Minh	20
5.	Báo cáo tổng kết hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân năm học 2020 - 2021 và chương trình công tác năm học 2021 - 2022	26
6.	Nghị quyết Hội nghị	30
7.	Giao ước thi đua	32

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TP. HCM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 713/BC-DBĐH

TP. Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 11 năm 2021

BÁO CÁO
Tổng kết hoạt động năm học 2020 – 2021
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2021 – 2022

Phần I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021

I. Thực hiện các chỉ thị, nghị quyết, chủ trương của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục và phát triển giáo dục vùng DTTS, MN

Lãnh đạo nhà trường đã quán triệt đến cán bộ viên chức, học sinh, đặc biệt là cán bộ chủ chốt các chủ trương, nghị quyết, chính sách của Đảng và Nhà nước như: Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 52/NQ-CP ngày 15/6/2016 của Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 402/QĐ-TTg ngày 14/3/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Phát triển đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức người DTTS trong thời kỳ mới”; Nghị quyết số 88/2019/QH14 ngày 18 tháng 11 năm 2019 của Quốc hội phê duyệt Đề án tổng thể phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 – 2030; Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 15 tháng 02 năm 2020 của Chính phủ về Triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2019/QH14 của Quốc hội. Từ đó cán bộ viên chức Nhà trường càng hiểu sâu sắc hơn nhiệm vụ chính trị mà mình đang thực hiện.

Ban giám hiệu nhà trường cũng đã ban hành kế hoạch thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đồng thời bổ sung vào kế hoạch năm học việc thực hiện Nghị quyết số 52/NQ-CP ngày 15/6/2016, Quyết định số 402/QĐ-TTg ngày 14/3/2016 của Thủ tướng Chính phủ Nghị quyết số 88/2019/QH14 ngày 18 tháng 11 năm 2019 của Quốc hội, qua việc cụ thể hóa tinh thần Nghị quyết, quyết định bằng những giải pháp cụ thể nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và công tác tuyển sinh, phân bổ ngành trường cho học sinh dân tộc thiểu số và vùng khó khăn.

Việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” được thực hiện sâu rộng và đi vào những việc làm cụ thể thiết thực của viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên. Mỗi viên chức đều có đăng ký chương trình làm việc đầu năm gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW, mỗi đoàn viên học sinh cũng đều có chương trình hành động làm theo lời Bác. Công tác tuyên truyền học tập làm theo tư tưởng đạo đức

Hồ Chí Minh phong phú, đa dạng qua sinh hoạt chi bộ, trang Fanpage học tập và làm theo lời bác của Đoàn thanh niên và thông qua các hội nghị quán triệt của Nhà trường hoặc Đảng bộ khối Đại học, Cao đẳng TP. Hồ Chí Minh...

II. Các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

1. Phát triển quy mô, mạng lưới và nâng cao chất lượng giáo dục – đào tạo trong các trường chuyên biệt

a) Công tác tuyển sinh:

Nhà Trường đã triển khai công tác xét tuyển học sinh hệ Dự bị đại học dân tộc theo đúng Thông tư 26/2016/TT-BGDĐT và các công văn hướng dẫn tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thành lập mạng lưới thông tin để chuyển thông tin đến các em học sinh dân tộc thiểu số trong vùng tuyển. Năm học 2020-2021 Trường đã tuyển sinh được 285/640 chỉ tiêu, được tổ chức thành 09 lớp: (01 A-A1, 4 B, 2 C, 2 D1). Đến cuối năm học, có 18 hs nghỉ học do bị bệnh hoặc đi học trường khác hoặc do học yếu không đủ điều kiện tiếp tục học. Hệ tuyển thẳng theo Nghị quyết 30a của Thủ tướng Chính phủ dành cho các huyện nghèo có 05 học sinh (sau HKI có 01 học sinh nghỉ do đi học trường khác). Tổng số HS hệ DBDT đến cuối năm là 267, hệ 30a là 04 học sinh, được tổ chức thành 09 lớp.

Hệ Lưu học sinh Lào và Campuchia có 137 lưu học sinh. Có 87 LHS đã sang nhập học số còn lại do tình hình dịch bệnh Covid 19 chưa sang được.

b) Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục:

Nhà trường ban hành kế hoạch, chương trình năm học từ đầu tháng 8; các bộ môn chuẩn bị đầy đủ chương trình chi tiết và kế hoạch môn học trình ban giám hiệu phê duyệt qua đó tạo sự thống nhất trong quản lý điều hành công tác giảng dạy. Việc thực hiện kế hoạch, chương trình đảm bảo đúng tiến độ, yêu cầu.

Về giáo trình giảng dạy, các bộ môn đã cập nhật kịp thời, in ấn và phát cho từng học sinh có đủ tài liệu học tập. Riêng bộ môn Lý, Ngoại ngữ, Toán có biên soạn, cập nhật giáo trình mới.

Trong học kỳ có 6 bộ môn: Ngoại ngữ, Các môn Khoa học xã hội, Hóa, Lý, Toán, Sinh đã tổ chức giảng dạy theo dự án, hoạt động ngoại khóa. Các hoạt động ngoại khóa thiết thực với học sinh và gắn với thực tiễn. Các hoạt động ngoại khóa gồm: Chương trình “Đố vui thiên văn và quan sát trăng tròn bằng kính thiên văn, ống nhòm”, “Tổ chức trò chơi Rung chuông vàng dành cho tất cả học sinh khối A, B và D”, “Tổ chức giải karaoke các bài hát tiếng Anh The Spring's coming voice”. “Làm kem không sử dụng tủ lạnh”, “Làm dung dịch nước rửa tay”. Các bộ môn Lý, Hóa, Sinh dạy thực hành và tổ chức kiểm tra đầy đủ, đúng quy định.

Các bộ môn đều có kế hoạch dự giờ và thực hiện đầy đủ; tổ chức họp chuyên môn hàng tháng; các bộ môn Toán, Lý, Hoá, Sinh có trực online hàng tuần để giải đáp thắc mắc cho học sinh. Trường đã tổ chức dạy tăng cường các môn chính khoá

03 tiết/tuần/môn nhằm phụ đạo thêm cho học sinh yếu ngay từ đầu năm học để giúp học sinh đạt kết quả khả quan hơn trong đợt kiểm tra và thi.

Nhà trường ban hành quy chế rèn luyện học sinh sinh viên và các quy định học tập cũng như nội quy nội trú tại Ký túc xá của Trường đầy đủ.

Công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh được Nhà trường đặc biệt chú trọng. Công tác giáo dục này được thực hiện mềm dẻo, linh hoạt không cơ cứng mà thông qua các hoạt động như tổ chức buổi báo cáo do các chuyên gia về kỹ năng sống thực hiện, qua các hoạt động phong trào do Đoàn Thanh niên tổ chức và qua các hoạt động, sinh hoạt tập thể tại Trường.

Đặc biệt, vai trò giáo dục của giáo viên chủ nhiệm, giám thị, quản lý học sinh được đề cao, phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, giám thị, quản lý học sinh trong việc theo sát học sinh, nắm bắt tâm tư, tình cảm, hoàn cảnh của từng học sinh để có cách giáo dục phù hợp.

c) *Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá:*

Nhà trường luôn cập nhật, chỉnh sửa tài liệu kịp thời nhằm phục vụ giảng dạy đảm bảo phù hợp với các quy định mới của Bộ; Các bộ môn triển khai nhiều kế hoạch dạy dự án, tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa để phát huy năng lực học sinh. Các hoạt động ngoại khóa thiết thực với học sinh và gắn với thực tiễn, góp phần đổi mới, nâng cao chất lượng dạy và học và tạo hứng thú cho học sinh; Các bộ môn tổ chức dự giờ đồng nghiệp, trao đổi chuyên môn hàng tháng, thi giáo viên dạy giỏi; Công đoàn cũng phối hợp với Phòng Đào tạo tổ chức hoạt động “Hội thi tiết dạy tốt” nhằm khuyến khích các thầy cô áp dụng những phương pháp mới, tích cực trong giảng dạy.

Trường đã tổ chức dạy tăng cường các môn chính khóa 03 tiết/tuần/môn nhằm phụ đạo thêm cho học sinh yếu ngay từ đầu năm học để giúp học sinh đạt kết quả khả quan hơn trong đợt kiểm tra 1 vừa qua.

Nhà trường đã thực hiện tốt việc giảng dạy trực tuyến trong thời gian học sinh tạm hoãn đến trường để phòng, chống Covid-19. Mặt khác, trong suốt năm học, Trường cũng đã kết hợp dạy trực tuyến và dạy trực tiếp đồng thời tổ chức giải đáp thắc mắc cho học sinh online.

Việc tổ chức ra đề thi, coi thi, chấm thi được thực hiện nghiêm túc, bảo đảm qui trình, tính bảo mật, công bằng.

Kết quả học tập năm học 2020 - 2021:

STT	Số học sinh - sinh viên	Xếp loại (%)				
		Xuất sắc	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu, kém
1	267	0	32	86	149	0

d) Rà soát các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục:

*Về trình độ và cơ cấu đội ngũ giảng viên cơ hữu theo khối ngành:

Trường bảo đảm đội ngũ giảng dạy đạt yêu cầu về trình độ chuyên môn và năng lực sư phạm. Năm 2021 số giáo viên cơ hữu của Trường là 38 giáo viên. Hiện số giáo viên của Trường đến thời điểm tháng 6/2021 không có thay đổi so với đầu năm (38 giáo viên). Cụ thể:

- Khối khoa học tự nhiên có : 21 thạc sĩ, 3 đại học
- Khối khoa học xã hội, thể thao: 1 tiến sĩ, 10 thạc sĩ, 3 đại học

Hiện nay, Trường đang tiến hành các quy trình tuyển dụng thêm 04 viên chức và đề nghị tuyển dụng trong năm 2021 thêm 03 viên chức để đủ số lượng nhân sự thực hiện nhiệm vụ được giao.

*Về diện tích sàn xây dựng trực tiếp phục vụ hoạt động đào tạo, về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động đào tạo:

Tổng diện tích sàn nhà học là 5763 m², phòng thí nghiệm, thư viện có diện tích sàn là 800 m², nhà đa năng có diện tích sàn là 1227 m², diện tích sàn Ký túc xá là 5757 m². Nhà trường đầy đủ trang thiết bị máy vi tính, máy chiếu, máy lạnh, micro, bục, bảng... phục vụ việc giảng dạy và học tập của nhà trường.

Đánh giá điều kiện đảm bảo chất lượng theo 02 tiêu chí (sinh viên/giảng viên cơ hữu và diện tích sàn phục vụ đào tạo/sinh viên) theo quy định tại Thông tư 06/2018/TT-BGDĐT ban hành ngày 28/2/2018 quy định về việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng các ngành đào tạo giáo viên; trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ, thì Trường đảm bảo, thậm chí dư điều kiện đáp ứng đảm bảo chất lượng.

2. Bảo đảm chất lượng dạy tiếng Việt và tiếng dân tộc thiểu số

2. 1. Dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số:

Trường đưa việc dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số vào chương trình dạy dự bị đại học

2. 2. Dạy tiếng dân tộc thiểu số

- Dạy học tiếng dân tộc thiểu số cho học sinh: Trường không tổ chức dạy học tiếng dân tộc thiểu số cho học sinh.

- Bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ, công chức, viên chức: Trường không bồi dưỡng tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ, công chức, viên chức, tuy nhiên trường có 2 viên chức là người Khmer hỗ trợ đặc lực cho công tác quản lý học sinh dân tộc thiểu số.

III. Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo dục dân tộc

1. Thực hiện chế độ, chính sách đối với học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục ở vùng DTTS, MN:

Thực hiện tốt chế độ chính sách nâng lương cho viên chức và người lao động theo đúng quy định; đóng BHXH, BHYT cho 100% viên chức và người lao động trong biên chế và hợp đồng; thực hiện chế độ nghỉ dưỡng sức, mát sức cho viên chức và người lao động theo đúng qui định của BHXH; tổ chức cho viên chức và người lao động khám sức khoẻ định kỳ năm học 2020-2021; quan tâm, chăm lo đến đời sống tinh thần của viên chức và người lao động.

Chăm lo tết đến viên chức, người lao động trong nhà trường; tổ chức nhiều cuộc thi văn nghệ thể thao nhân các ngày lễ lớn như ngày 20/11 và 30/4, 1/5 . Chăm lo Tết Trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi 1/6 và trao học bổng Nguyễn Đức Cảnh cho con cán bộ viên chức trong nhà trường; tổ chức thi nấu ăn nhân dịp nhà Phụ nữ Việt Nam 20/10, tham gia thi “Trang trí thiệp chào mừng ngày 8/3” và tổ chức chúc mừng chị em phụ nữ nhân ngày 8/3.

Trường chi trả chế độ học bổng chính sách chính sách và các chế độ khác cho Học sinh dự bị đại học dân tộc theo thông tư liên tịch 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT ngày 29 tháng 05 năm 2009 đầy đủ. Vận động hơn 100 triệu tiền học bổng cho các em từ Quỹ Học bổng Vừ A Dính, Công ty xổ số kiến thiết Bình Dương, Mobifone, Ngân hàng Viettinbank ...

2. Công tác tham mưu ban hành chính sách của địa phương:

Trường tham mưu nhiều chính sách cho Ban dân tộc thành phố, Phường 9, Quận 5 (đồng chí trưởng phòng tổ chức là thành viên Hội đồng nhân dân Phường 9).

IV. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục ở vùng DTTS, MN

- Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên là 59 trong đó có 38 giáo viên.

Trong đó:

STT	Trình độ	Số lượng	Tỷ lệ (%) trên tổng số giáo viên
1	Tiến sĩ	01	2,63%
2	Thạc sỹ	31	81,58%
3	Cử nhân	6	15,79

- Số lượng cán bộ, viên chức có bằng cao cấp lý luận chính trị là 04 người. Hiện nay đang học là 01 người và 02 người được đề nghị cử đi học.

- Số lượng cán bộ, công chức có bằng trung cấp lý luận chính trị là 01 người và đang làm hồ sơ đi học là 05 người.

Nhà trường xây dựng hệ thống các văn bản về công tác cán bộ như: Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng viên chức, người lao động theo từng năm và dài hạn; Quy chế về công tác đào tạo, bồi dưỡng viên chức, người lao động; Quy định bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, từ chức, miễn nhiệm viên chức quản lý Trường Dự bị Đại học Thành

phó Hồ Chí Minh; Quy chế nâng bậc lương thường xuyên và nâng bậc lương trước thời hạn do lập thành tích xuất sắc, thực hiện công tác tuyển dụng, quy hoạch, bổ nhiệm thực hiện đúng quy định, công khai, dân chủ; Dự thảo Quy chế công tác bảo vệ bí mật Nhà nước; Quy trình thực hiện công tác bảo vệ tại Trường Dự bị Đại học TP. Hồ Chí Minh.

Tiếp tục thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức, người lao động để đáp ứng yêu cầu trong giai đoạn mới. Trong năm vừa qua có 07 giáo viên của Trường được thăng hạng từ giáo viên Dự bị Đại học hạng III lên giáo viên Dự bị Đại học hạng II. Xây dựng kế hoạch và Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Trường.

V. Công tác quản lí giáo dục dân tộc

Ban giám hiệu họp giao ban hàng tháng với các trưởng phòng, Các đơn vị, bộ môn họp giao ban định kỳ 1 tháng/ 1 lần và báo cáo thường xuyên cho Ban giám hiệu.

Tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết, đánh giá thi đua được thực hiện đầy đủ, nghiêm túc.

Nhà trường cập nhật các quy chế về công tác giáo viên như: Quy chế làm việc của Giáo viên theo thông tư 15/2017/TT-BGDĐT ngày 09/06/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; quy định về trực bộ môn, quy định về công tác giáo viên chủ nhiệm; Ban hành Quy định thi, kiểm tra mới.

Ban hành quy chế chi tiêu nội bộ mới, quy trình đấu giá tài sản, quy chế quản lí tài sản công...

Công tác thanh tra, kiểm tra tuyển sinh, thực hiện nhiệm vụ của các đơn vị cũng được chú trọng. Thực hiện 2 đợt kiểm tra chuyên đề gồm: kiểm tra việc thực hiện các chế độ chính sách cho học sinh và viên chức người lao động, công tác bổ nhiệm tại phòng tổ chức - hành chính – chính trị và kiểm tra công tác tuyển sinh tại phòng đào tạo.

VI. Đánh giá chung

1. Những ưu điểm:

- Tập thể đoàn kết, đồng lòng, quyết tâm cao thực hiện nhiệm vụ
- Công tác quản lí, giảng dạy được tổ chức nền nếp thực hiện đúng kế hoạch đề ra.
- Tổ chức thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua mang lại hiệu quả thiết thực; biểu dương, nhân rộng gương điển hình, cá nhân tiêu biểu kịp thời.
- Có nhiều đổi mới trong thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và quản lí.

2. Những tồn tại và nguyên nhân:

- Kết quả tuyển sinh chưa như mong đợi trong đó có nhiều nguyên nhân như đối tượng tuyển sinh bị thu hẹp, dịch Covid 19, xu hướng học sinh chuyển sang học nghề ...

3. Bài học kinh nghiệm:

- Luôn giữ vững đoàn kết nội bộ, nắm bắt kịp thời tư tưởng viên chức, người lao động và học sinh nhằm đáp ứng những đề nghị chính đáng của quần chúng nhân dân và học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc qui chế dân chủ cơ sở, phát huy sức mạnh tập thể và đặc biệt là trách nhiệm người đứng đầu qua đó qui tụ lực lượng thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị.

- Có kế hoạch chương trình đầy đủ, đẩy mạnh kiểm tra, giám sát nhằm thực hiện hiệu quả các kế hoạch đề ra.

Phần II. PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2021 - 2022

I. Các nhiệm vụ trọng tâm

1. Công tác tuyển sinh và tổ chức giảng dạy

- Tiếp tục đa dạng hóa các nguồn đào tạo.

- Tăng cường mở rộng quy mô hệ Lưu học sinh, giữ ổn định quy mô đào tạo hệ DBĐH Dân tộc và các hệ khác. Tìm kiếm và phát triển các hệ đào tạo khác.

- Mở rộng liên kết hợp tác đào tạo với các trường bạn, các Sở Giáo dục các tỉnh, thành phố.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy và quản lý hệ DBĐH dân tộc, Cử tuyển, xét tuyển thẳng 30a theo hướng phát triển năng lực của học sinh sau cho **các em được trang bị đủ kiến thức để vào học đại học và có thể thi lại kỳ thi THPT với kết quả tốt hơn**, trang bị nhiều hơn cho học sinh các kiến thức cơ bản, kỹ năng sống qua các hoạt động đoàn thể, ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo và các hoạt động tại KTX. **Tăng cường dạy ngoại ngữ cho học sinh**, thực hiện tốt kế hoạch đề án ngoại ngữ Quốc gia

- Cải tiến và nâng cao chất lượng giảng dạy và quản lý hệ Tiếng Việt cho Lưu học sinh để thu hút nhiều học sinh đến học. Tăng cường giao khoán và đặt chỉ tiêu cho các thầy cô để nâng cao hiệu quả và trách nhiệm. Tăng cường đội ngũ giáo viên dạy LHS. Tạo môi trường giao lưu tiếng Việt cho các bạn LHS có cơ hội học hỏi thêm.

- Thực hiện nhiều giải pháp hỗ trợ học sinh yếu kém.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá.

- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp và phân bổ vào các Trường Đại học, Cao đẳng theo đúng nguyện vọng học sinh và nhu cầu xã hội.

- Tích cực ứng dụng Công nghệ thông tin và các đề tài NCKH, SKKN vào giảng dạy và quản lý. Rà soát các đề tài nghiên cứu khoa học và SKKN đã và đang ứng dụng tại Trường và các đơn vị.

- Hoàn thiện hơn nữa qui định về dạy online và các hoạt động hỗ trợ học tập online cho học sinh.

2. Công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ và nghiên cứu khoa học

- Thực hiện Chỉ thị và Chương trình hành động của Bộ về nhiệm vụ năm học 2021-2022, trong đó việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp là trọng tâm.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn; Đánh giá chuẩn giáo viên; khuyến khích và tạo điều kiện cho CB-VC nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; chú trọng bồi dưỡng thường xuyên ngay tại nhà trường cho đội ngũ giáo viên thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn 1 lần/tháng và qua trao đổi, tự học.

- Trọng tâm bồi dưỡng và nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên ngoại ngữ cũng như bồi dưỡng ngoại ngữ cho các giáo viên khác nhằm đáp ứng kịp thời hội nhập quốc tế.

- Tiếp tục cải tiến, nâng cao các đề tài nghiên cứu khoa học (NCKH) và sáng kiến kinh nghiệm (SKKN) để nâng cao trình độ của giáo viên, CB-VC và chuẩn hóa đội ngũ. Khai thác các đề tài NCKH và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin đưa vào giảng dạy. Xây dựng qui định về đánh giá các đề tài NCKH tại trường.

3. Công tác quản lý, tổ chức cán bộ

- Nhà trường sẽ tiếp tục việc kiện toàn bộ máy nhân sự để nâng cao hiệu quả hoạt động; cập nhật Quy chế làm việc của Trường Dự bị đại học, Quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế thi đua trên tinh thần các văn bản liên quan của Bộ.

- Tiếp tục tăng cường cải cách hành chính, nâng cao chất lượng phục vụ.

- Đẩy mạnh ứng dụng SKKN và công nghệ thông tin trong quản lý và phục vụ.

- Phát huy vai trò của các trưởng đơn vị/bộ môn, đặc biệt, trong việc phân công và nâng cao trình độ của CB-VC và cùng với Tổ trưởng Công đoàn trong việc tạo dựng sự đoàn kết, gắn bó trong từng đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện việc tự kiểm định đánh giá chất lượng giáo dục của Trường.

- Tăng cường công tác quản lý học sinh, công tác an ninh trật tự trong KTX và khuôn viên trường. Quản lý ra vào bằng mã vạch.

4. Cơ sở vật chất, tài chính và đời sống

- Quản lý và tận dụng cơ sở vật chất hiện có với hiệu quả cao nhất; vận động cán bộ, viên chức triệt để chống lãng phí, thực hành tiết kiệm.

- Xây dựng hệ thống internet lên phòng học và KTX.

- Cải tạo cảnh quan môi trường và tăng cường công tác giữ gìn vệ sinh khuôn viên Trường cũng như Ký túc xá. Thực hiện tốt các qui định về Phòng cháy, chữa cháy

- Cùng với Công đoàn Trường thực hiện tốt các chế độ chính sách, cải thiện đời sống cả về vật chất lẫn tinh thần cho CB-VC.

- Tiếp tục đổi mới cách quản lý học sinh - sinh viên ở Ký túc xá để bảo đảm điều kiện tốt nhất cho sức khỏe, việc học tập và sinh hoạt của học sinh - sinh viên.

- P. QT – TB thực hiện kiểm kê tài sản hàng năm theo qui định và phối hợp với các đơn vị trong Trường có biện pháp hữu hiệu bảo vệ tài sản trong Trường và ở Ký túc xá. Sửa chữa kịp thời các trang thiết bị tại phòng làm việc, phòng học, phòng ở KTX để đáp ứng nhiệm vụ và phục vụ tốt HS –SV trong năm học.

- Tiếp tục nỗ lực tăng nguồn thu nhằm nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho CB – VC.

II. Các biện pháp, giải pháp chính

1. Công tác tuyển sinh và tổ chức giảng dạy

- Tiếp tục đổi mới công tác tuyển sinh theo hướng: Qui hoạch vùng tuyển trọng điểm, đưa thông tin đến với đối tượng tuyển sinh, gửi công văn giới thiệu Trường đến các trường THPT, trường Đại học, Cao đẳng, các tổ chức, đơn vị có nguồn tuyển của Trường, đẩy mạnh quảng bá hình ảnh Nhà trường thông qua mạng, các tài liệu giới thiệu Trường....

- Liên hệ chặt chẽ với Sở, các Trường đại học có nguồn tuyển sinh hệ Tiếng Việt cho LHS, các lãnh sự quán, các tổ chức Hữu nghị để giữ ổn định và phát triển nguồn tuyển sinh hệ LHS

- Các Bộ môn lên kế hoạch, kế hoạch thời gian, chương trình giảng dạy rõ ràng ngay từ đầu năm theo CV 5512 của Bộ Giáo dục (chú ý cân chỉnh chương trình sao cho phù hợp nội dung thi tốt nghiệp phổ thông của Bộ và có đủ kiến thức nền cơ bản để học được ở bậc đại học), sinh hoạt chuyên môn 1 tháng / lần, phân công giảng dạy hợp lý (mỗi giáo viên chỉ dạy tối đa 25 tiết/tuần từ thứ hai đến thứ sáu, kể cả dạy cho các trường khác, không kể cuối tuần và các buổi tối, để bảo đảm sức khỏe và điều kiện tự học nâng cao trình độ), đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực, dạy học theo dự án, tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa cho học sinh ... Các bộ môn chủ động tổ chức việc dự giờ của các GV (4 tiết / năm) để giúp nhau nâng cao trình độ và hiệu quả giảng dạy. Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, các tiết dạy dự án.

- Bảo đảm đầy đủ giáo trình cho các hệ đào tạo, tổ chức tốt các lần kiểm tra và thi cho các hệ đào tạo (ra đề, gác thi, chấm thi, lên điểm...).

- Tiếp tục cải tiến công tác quản lý HS và hỗ trợ học sinh như: Phân loại học sinh bước đầu, phụ đạo học sinh yếu từ đầu năm, nâng cao vai trò Giám thị, GVCN, tiếp tục thực hiện tổ chức tự học tại KTX và trực giải đáp thắc mắc cho học sinh tại bộ môn, tạo sân chơi, môi trường học tập lành mạnh cho học sinh; Tổ chức thi đua hàng tuần giữa các lớp; đầu tư cơ sở vật chất và đổi mới hình thức hoạt động của thư viện, phát huy vai trò của các GVCN, GV bộ môn trong việc động viên học sinh cố gắng trong học tập.

- Ra đề thi, kiểm tra đúng yêu cầu chương trình nhưng phù hợp với năng lực và sự tiến bộ của học sinh đồng thời có tính phân loại rõ ràng các học sinh giỏi, khá, trung bình và yếu kém, thực hiện xây dựng ma trận đề thi và phân biệt đề nghiêm túc, tránh sai sót khi ra đề.

- Tổ chức hướng nghiệp cho học sinh thật hiệu quả gắn với cải tiến phương thức phân bổ học sinh hệ DBĐH dân tộc theo đúng quy chế, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo nguyện vọng, khả năng của học sinh và nhu cầu của xã hội có lưu ý đến vùng miền của học sinh khi phân bổ.

2. Công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ và nghiên cứu khoa học

- Có kế hoạch kiểm tra chuyên môn, dự giờ giáo viên.

- Mở hoặc cử đi (nếu cấp trên có yêu cầu) các lớp tập huấn chuyên môn nghiệp vụ, khuyến khích các giáo viên tham dự hội nghị, hội thảo khoa học do các tổ chức uy tín tổ chức.

- Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, hội thi tiết dạy tốt, sáng tạo.

- Khuyến khích, động viên và khen thưởng các giáo viên tham gia học ngoại ngữ, tạo môi trường học ngoại ngữ cho học sinh và thầy cô. Đặc biệt là đội ngũ thầy cô bộ môn ngoại ngữ cần học nâng cao trình độ. Đầu tư cơ sở vật chất và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

- Khuyến khích CB-VC thực hiện các đề tài NCKH, SKKN gắn với nhiệm vụ được giao.

3. Công tác quản lý, tổ chức cán bộ

- Tổ chức tốt lễ kỷ niệm và các hoạt động chào mừng 45 năm thành lập Trường.

- Tiếp tục hoàn thiện vị trí việc làm qua mô tả nhiệm vụ, công việc từ đó làm cơ sở cho việc xác định biên chế, cơ cấu tổ chức, quy hoạch đội ngũ và bố trí công việc.

- Xây dựng các quy trình xử lý công việc tại các phòng ban và lập bộ hồ sơ quy tắc làm cơ sở pháp lý cho việc thực hiện nhiệm vụ.

- Phân cấp, phân quyền mạnh hơn cho các đơn vị phòng ban, bộ môn đồng thời tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm và đảm bảo các cơ chế quản lý thống nhất, tinh gọn, hiệu quả. Thường xuyên bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cho các cán bộ trẻ.

- Đổi mới hình thức tổ chức các hội nghị, lễ kỷ niệm... theo hướng tiết kiệm, ý nghĩa, tránh lãng phí.

- Các phòng ban sử dụng các phần mềm để nâng cao hiệu quả công việc. Nâng cấp và cập nhật website thường xuyên.

- Lập kế hoạch đánh giá chất lượng giáo dục, cải tiến qui trình kiểm định và tích cực tiến hành thu thập các minh chứng.

- Thực hiện đổi mới công tác quản lý học sinh theo hướng thân thiện, trật tự, kỷ cương, phát huy vai trò tự quản của học sinh tại KTX. Tiếp tục giữ giá ăn tại căn tin ở mức thấp để hỗ trợ học sinh khó khăn đồng thời bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm.

4. Cơ sở vật chất, tài chính và đời sống

- Phát động phong trào tiết kiệm điện, nước, giấy... trong CB-VC và học sinh, tận dụng giấy đã sử dụng một mặt, hạn chế dùng máy lạnh khi không cần thiết, tắt các thiết bị điện khi không còn người trong phòng...

- Cùng Công đoàn thực hiện tổ chức các phong trào văn nghệ thể thao vào các dịp lễ, tổ chức tốt các chuyến đi nghỉ dưỡng cho CB-VC trong dịp hè.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất: Phòng làm việc, phòng học, thư viện, phòng thí nghiệm, nhà vệ sinh, ký túc xá để phục vụ tốt nhu cầu học tập, sinh hoạt của học sinh.

- Tạo cảnh quan môi trường, sắp xếp cây xanh, bố trí các thùng chứa rác hợp lý, vệ sinh sạch sẽ khuôn viên Trường, đặc biệt là các nhà vệ sinh, khu vực trong và xung quanh nhà chứa rác... Tiếp tục phân công học sinh trực quét lớp và vệ sinh khu vực KTX, tham gia các ngày chủ nhật xanh, Đoàn thanh niên phối hợp KTX phát động thi phòng ở sạch đẹp và có kiểm tra định kỳ cũng như đột xuất.

- Tăng cường tuyên truyền nội quy KTX cho học sinh, bố trí lịch giờ để kéo dài thời gian làm việc của phòng quản lý KTX, tận dụng nhà đa năng cho học sinh có sân chơi, rèn luyện thể thao, tạo không gian cho học sinh tự học và sinh hoạt.

- Tích cực mở rộng các dịch vụ giáo dục và hợp tác đào tạo để tăng thu nhập cho GV-CNV và nguồn thu cho Trường./.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lê Hữu Thức

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG DẠY BỊ ĐẠI HỌC TP. HCM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢN TỰ KIỂM ĐIỂM CỦA HIỆU TRƯỞNG

Năm học 2020 - 2021

Họ và tên: LÊ HỮU THỨC

Chức vụ, chức danh: Hiệu trưởng

Đơn vị công tác: Trường Dự bị Đại học TP. Hồ Chí Minh.

Ngạch viên chức: Giáo viên DBĐH hạng 2, Bậc 2/8.

Hệ số lương: 4,34.

I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Chính trị tư tưởng:

Bản thân luôn gương mẫu, chấp hành nghiêm túc đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Tích cực triển khai, vận động, hướng dẫn và giám sát viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên thực hiện theo đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước, chỉ đạo tổ chức cho cán bộ đảng viên và viên chức, người lao động được học tập quán triệt các Nghị quyết của Đảng, các chủ trương chính sách của Nhà nước.

Bản thân tôi luôn nỗ lực học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

2. Đạo đức, lối sống:

Tôi luôn giữ gìn tư cách, phẩm chất đạo đức cách mạng của người đảng viên, đạo đức của người thầy, thương yêu, tôn trọng học sinh, sinh viên, tạo điều kiện tốt nhất có thể để học sinh sinh viên học tập và rèn luyện; Thể hiện lối sống trong sạch, lành mạnh, giản dị, chân thành. Phát huy tính tiên phong, gương mẫu của người đảng viên, có tinh thần phê và tự phê bình, quan tâm lắng nghe, tiếp thu ý kiến của giáo viên, viên chức, học sinh và quần chúng nhân dân.

Học tập theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tôi luôn thực hiện cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, tích cực đấu tranh chống tệ quan liêu, tham nhũng, lãng phí, chủ nghĩa cá nhân, lối sống thực dụng, không lợi dụng chức vụ, quyền hạn để thu vén lợi ích cho bản thân và gia đình. Thường xuyên chống những biểu hiện về suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; Bản thân tự kiểm điểm nghiêm túc theo tinh thần Nghị quyết Hội nghị Trung ương 4 (Khóa XI và XII).

3. Tác phong, lề lối làm việc:

Tôi luôn chấp hành nghiêm giờ giấc, nội qui cơ quan, làm việc khoa học, có kế hoạch rõ ràng, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở viên chức thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của cơ quan. Tôi sẵn sàng dám làm, dám chịu trách nhiệm, có ý thức đấu tranh phê bình và tự phê bình thẳng thắn, phối hợp chặt chẽ, có hiệu quả với đồng nghiệp, đơn vị trong thực hiện nhiệm vụ; được đa số đồng nghiệp tin tưởng.

Tôi luôn đối xử công bằng khách quan trong công tác, bảo vệ lợi ích, quyền lợi của viên chức, người lao động, người học. Tôi luôn ý thức giải quyết đúng đắn mối quan hệ giữa cá nhân và tập thể, giữa nghĩa vụ và quyền lợi sao cho hài hòa, công bằng nhất có thể. Sẵn sàng tiếp thu, lắng nghe ý kiến của đồng nghiệp và giải quyết các ý kiến thắc mắc đề nghị của cán bộ, giáo viên với trách nhiệm là người quản lý trong nhà trường.

4. Ý thức tổ chức kỷ luật:

Tôi luôn chấp hành nghiêm nội quy cơ quan, các qui định của pháp luật và sự phân công điều động của tổ chức. Tôi luôn ý thức rằng kỷ luật là sức mạnh của tổ chức, của cơ quan, do đó tôi quán triệt cho toàn thể viên chức người lao động về ý thức tổ chức kỷ luật và xây dựng nhiều văn bản về nội qui, qui định, qui tắc nhằm đưa hoạt động Nhà trường vào nề nếp, đạt hiệu quả cao trong thực hiện nhiệm vụ.

5. Kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao:

Hoàn thành hầu hết các nhiệm vụ được giao đúng tiến độ, đảm bảo chất lượng.

a. Về nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Tôi đã hoàn thành lớp Cử nhân chính trị; lớp Cao cấp chính trị; lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh; lớp cán bộ quản lý khoa phòng; lớp bồi dưỡng giáo viên dự bị đại học hạng 2 và một số lớp bồi dưỡng khác phục vụ công tác quản lý, ngoài ra tôi tham gia NCKH hàng năm và chủ trì các hội thảo hội nghị NCKH của Trường:

b. Về công tác giảng dạy, tôi thực hiện theo phân công của Bộ môn, giảng dạy đúng số tiết được phân công ngoài ra còn thực hiện các công tác khác như: dự giờ, soạn giáo trình, bài tập, làm video dạy học online ...

c. Về công tác quản lý:

- Định hướng, xây dựng chương trình kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường. Xây dựng cơ chế tổ chức, phối hợp hoạt động hoàn thiện hệ thống văn bản pháp lý cho hoạt động của nhà trường (Đính kèm Phụ lục 1).

- Về xây dựng đội ngũ: tôi đã cử nhiều lượt giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng trong đó hàng chục lượt giáo viên, cán bộ, viên chức được Nhà trường tập huấn nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin; tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng như công tác tài chính – kế toán; công tác

quản lý tài sản; công tác tổ chức cán bộ, thanh tra, pháp chế; công tác văn phòng; công tác thư viện; ...

Hiện nay, tỉ lệ giáo viên có trình độ sau đại học chiếm 76.3% (trong đó có 1 Tiến sĩ, 28 Thạc sĩ) và tỉ lệ giáo viên dự bị đại học hạng 2 chiếm 26.3% trong tổng số giáo viên. Về chuyên viên, nhân viên phục vụ có 63.2% có bằng đại học trở lên (trong đó có 02 viên chức có bằng thạc sĩ). Tổ chức cho đội ngũ giáo viên tập huấn và thường xuyên trao đổi chuyên môn nhằm áp dụng các phương pháp giảng dạy tích cực. Khuyến khích và tạo điều kiện cho các thầy cô và học sinh ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong giảng dạy và học tập.

- Về công tác tổ chức giảng dạy:

Xây dựng mới 03 giáo trình (Các môn: Toán, Tin học, Anh). Chỉ đạo các bộ môn đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực, phát huy năng lực của học sinh, kết quả các bộ môn đều có tổ chức ngoại khóa, nhiều thầy cô tổ chức tiết dạy dự án cho học sinh.

Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng đề kiểm tra đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh; đề thi có tính phân loại rõ ràng các học sinh khá giỏi, trung bình và yếu, kém.

Động viên các giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học các đề tài có tính ứng dụng cao nhằm nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy và quản lý. Khuyến khích các giảng viên tham dự các hội thảo khoa học do các tổ chức ngoài Trường có uy tín tổ chức.

- Về công tác tuyển sinh: Các hệ Dự bị cử tuyển và Dự bị tuyển thẳng theo Nghị quyết 30a có sụt giảm do nguyên nhân khách quan là các trường đại học chuyển đến ngày một ít vì không còn nhu cầu. Hệ Dự bị Tiếng Việt cho Lưu học sinh Lào và Campuchia ngày càng tăng. Riêng hệ Dự bị đại học dân tộc sụt giảm vì nhiều nguyên nhân khách quan (Việc thay đổi chính sách ưu tiên của Bộ Giáo dục và đào tạo, sự chuyển đổi tự chủ và sự thay đổi trong công tác tuyển sinh của các trường đại học ...)

- Về cơ sở vật chất: Tiếp tục hoàn thiện Sửa chữa phòng làm việc, phòng học, thư viện, phòng thí nghiệm, phòng máy tính, nhà đa năng, ký túc xá... để phục vụ tốt nhất nhu cầu học tập, sinh hoạt của học sinh. Mở rộng các dịch vụ giáo dục và hợp tác đào tạo, tận dụng cơ sở vật chất dư thừa để tăng nguồn thu qua đó chăm lo tốt hơn nữa vật chất và tinh thần cho cán bộ, viên chức và học sinh của Trường.

- Về tăng cường giao lưu hợp tác, nâng cao thương hiệu và quảng bá hình ảnh Nhà trường

Tổ chức đoàn công tác đến các trường dân tộc nội trú, ban dân tộc, Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh hằng năm nhằm giao lưu và quảng bá hình ảnh Nhà trường, đồng thời tuyên truyền về công tác tuyển sinh của trường.

Nâng cao hơn nữa mối quan hệ với các trường đại học, cao đẳng để mở rộng quan hệ hợp tác và phân bổ học sinh.

Thường xuyên cập nhật website với nhiều thông tin và hình ảnh giới thiệu của Trường. Quảng bá hình ảnh Nhà trường qua các hoạt động giao lưu văn hóa các dân tộc, các hoạt động giao lưu với trường bạn, với địa phương ...

6. Thái độ phục vụ nhân dân, doanh nghiệp (đối với những vị trí tiếp xúc trực tiếp hoặc trực tiếp giải quyết công việc của người dân và doanh nghiệp):

Chấp hành đúng qui tắc ứng xử văn hóa của Trường, có thái độ đúng mực và xử sự văn minh trong thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện tốt việc phòng, chống các hành vi cửa quyền, gây khó khăn, phiền hà, tiêu cực, tham nhũng, tham ô, lãng phí.

7. Kết quả hoạt động của cơ quan, tổ chức, đơn vị được giao quản lý, phụ trách:

a) Kết quả đánh giá của cơ quan, tổ chức

Năm	Đảng bộ	Nhà trường	Công đoàn	Đoàn TN
2020	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Tập thể lao động xuất sắc	Cơ sở vững mạnh	Cơ sở đoàn xuất sắc
2021		Tập thể lao động xuất sắc		Cơ sở đoàn xuất sắc

b) Kết quả đánh giá Hiệu trưởng:

Năm 2020: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

8. Năng lực lãnh đạo, quản lý:

Trên cương vị người Hiệu trưởng, Bí thư Đảng ủy, bản thân luôn cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình, giữ vững đoàn kết nội bộ, đề ra những định hướng phát triển Nhà trường để vượt qua những khó khăn, thách thức hiện tại.

Bản thân luôn cố gắng nghiên cứu học hỏi để thực hiện đúng các qui định Nhà nước, tổ chức bộ máy tinh gọn, phù hợp phát huy tối đa năng lực của các đơn vị. Đề xuất nhiều giải pháp để tăng cường hiệu quả công tác, thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ của Bộ giao.

Chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ của các đơn vị được phân công quản lý đảm bảo tiến độ, hiệu quả. Thực hiện giao việc rõ ràng, đánh giá cấp dưới theo đúng định kỳ quy định, có minh chứng đánh giá rõ ràng, thuyết phục.

9. Năng lực tập hợp, đoàn kết:

Tôi đã xây dựng tập thể các đơn vị đoàn kết, thống nhất, không để xảy ra khiếu nại, tố cáo trong đơn vị; tập thể lãnh đạo đơn vị thống nhất, đoàn kết; cấp dưới phục tùng mệnh lệnh của cấp trên.

II. HẠN CHẾ, NGUYÊN NHÂN VÀ HƯỚNG KHẮC PHỤC

1. Hạn chế:

- Tuyển sinh hệ Dự bị dân tộc không đạt chỉ tiêu
- Đội ngũ giáo viên và nhân viên còn ít, tính chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu của thời đại công nghệ 4.0 còn yếu.
- Công tác truyền thông chưa đạt so với yêu cầu. Ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và giảng dạy còn chậm
- Việc phát triển các hệ đào tạo mới còn chậm

2. Nguyên nhân:

- Về công tác tuyển sinh có nguyên nhân khách quan do chính sách thay đổi, do tình hình kinh tế xã hội thay đổi và có nguyên nhân chủ quan là do chưa tận dụng hết các nguồn quảng bá nhất là mạng xã hội
- Về xây dựng đội ngũ cũng do nguyên nhân khách quan là viên chức ngại thay đổi, chế độ lương, phụ cấp và phúc lợi thấp, chưa được đào tạo, tập huấn thường xuyên, ngoài ra nguyên nhân chủ quan là chưa tạo cơ chế chăm công, khen thưởng và kiểm tra, đánh giá kịp thời.
- Công tác truyền thông chưa được chú trọng, chưa có người hay bộ phận phụ trách chuyên nghiệp. Chưa đầu tư thích đáng cho hạ tầng công nghệ thông tin, chưa tập huấn nhiều cho viên chức, giáo viên.
- Việc phát triển các hệ đào tạo mới vướng nhiều lý do khách quan dù đã có đề án và nghị quyết.

3. Hướng khắc phục:

- Về công tác tuyển sinh: Đã tham mưu và góp ý cho Bộ chỉnh sửa thông tư 26, đẩy mạnh hơn nữa công tác truyền thông.
- Về xây dựng đội ngũ: tuyển dụng viên chức mới năng nổ, gắn bó, giỏi chuyên môn, đa năng trong công việc. Xây dựng hệ thống chăm công, khen thưởng và kiểm tra, đánh giá kịp thời.
- Đầu tư thích đáng cho hạ tầng công nghệ thông tin, tập huấn nhiều cho viên chức, giáo viên.
- Đẩy mạnh việc xin phát triển các hệ đào tạo mới với Bộ./.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 11 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lê Hữu Thức

LIÊN ĐOÀN LAO ĐỘNG TP. HCM
 CĐ TRƯỜNG DỰ BỊ ĐẠI HỌC TP. HCM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 38/BC-CĐ

TP. Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 11 năm 2021

BÁO CÁO TỔNG KẾT PHÒNG TRÀO THI ĐUA NĂM HỌC 2020 – 2021

Năm học 2020 – 2021 là thời điểm diễn ra dịch bệnh Covid-19 hết sức phức tạp. Với đợt dịch bùng phát lần thứ 4 đã ảnh hưởng rất lớn đến TP. HCM nói chung và Trường Dự bị đại học TP. HCM nói riêng. Tuy nhiên toàn thể CĐV Trường Dự bị đại học TP. HCM cũng đã phấn đấu đạt được nhiều thành tích nổi bật trong các phong trào thi đua của năm học 2020 – 2021 do Liên đoàn lao động TP. HCM và công đoàn giáo dục VN phát động.

I. Các thành tích của CĐCS

1. 8 CĐV đạt danh hiệu CĐV xuất sắc tiêu biểu được CĐ Trường tặng bằng khen.
2. 4 tổ CĐ đạt danh hiệu tổ CĐ vững mạnh tiêu biểu được CĐ Trường tặng bằng khen.
3. Cuộc thi tiết dạy tốt có 5 tiết dạy được xếp loại xuất sắc và 1 tiết dạy được xếp loại giỏi.
4. Cuộc thi công sở xanh sạch đẹp: có 8 tập thể có thành tích cao được khen thưởng.
5. Tổ chức cuộc thi nấu ăn chào mừng ngày 20/10 và trao giải cho các tổ CĐ đạt thành tích cao.
6. Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao chào mừng ngày 20/11.

II. Thành tích do Liên đoàn lao động khen

2.1. Thành tích tham gia hoạt động cùng khối thi đua số 3

- Giải ba cuộc thi “Chung mâm ngũ quả ngày Tết”
- Giải nhì đôi nam - nữ và giải 3 đôi nam cuộc thi thiết kế thiệp chào mừng 8/3 với chủ đề Trao gửi yêu thương.

2.2. Thành tích Liên đoàn lao động khen

1. 1 cá nhân được đề nghị LĐLĐ tặng bằng khen là đ/c Nguyễn Tuấn Lộc – Tổ trưởng Công đoàn phòng TC-HC-CT.
2. 2 tổ công đoàn đề xuất LĐLĐ tặng bằng khen là Tổ CĐ bộ môn Tin học, phòng Công tác Học sinh – Sinh viên

3. Tập thể Công đoàn trường được xếp loại thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 và được LĐLĐ tặng bằng khen.

III. Thành tích do Công đoàn Giáo dục Việt Nam khen

1. cá nhân được CDN tặng bằng khen chuyên đề “*Giỏi việc trường – đảm việc nhà*” là cô Nguyễn Thị Thanh Hải

2. Tập thể: Công đoàn trường được CDN tặng bằng khen chuyên đề “*Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*”.

Nơi nhận:

- Đảng ủy, BGH (để báo cáo);

- Lưu: VT.

**TM. BAN CHẤP HÀNH CÔNG ĐOÀN
CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

Nguyễn Thị Thanh Hải

LIÊN ĐOÀN LAO ĐỘNG TP. HCM CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
 CĐCS TRƯỜNG DỰ BỊ ĐẠI HỌC TP.HCM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 36/CTr-CD

TP. Hồ Chí Minh ngày 05 tháng 10 năm 2021

CHƯƠNG TRÌNH

CÔNG TÁC CÔNG ĐOÀN NĂM HỌC 2021 – 2022

- Căn cứ Chương trình công tác năm học 2021 – 2022 của Liên đoàn Lao động TP. HCM;
- Căn cứ Chỉ thị các nhiệm vụ chủ yếu năm học 2021 – 2022 của Công đoàn Giáo dục Việt Nam;
- Căn cứ Chương trình công tác của Đảng bộ Trường Dự bị Đại học TP. Hồ Chí Minh năm học 2021 – 2022;

- Căn cứ Phương hướng hoạt động của Công đoàn giai đoạn 2017 – 2022;

Ban chấp hành Công đoàn Trường Dự bị Đại học TP. Hồ Chí Minh xây dựng nội dung chương trình công tác Công đoàn cho năm học 2021 – 2022 cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG

- Tích cực tuyên truyền các chủ trương, các chính sách của Đảng, Nhà nước, của ngành giáo dục, của tổ chức công đoàn, của đơn vị; các quy định của pháp luật... liên quan đến đời sống, việc làm, liên quan đến quyền lợi, trách nhiệm và nghĩa vụ của NGNLĐ; tuyên truyền các giải pháp cụ thể của ngành Giáo dục, của tổ chức công đoàn trong từng giai đoạn, từng bối cảnh nhằm ứng phó với các biến động của dịch bệnh và các yếu tố khách quan khác; Thực hiện Nghị quyết 02 Bộ Chính trị về “**Đổi mới tổ chức và hoạt động công đoàn của Công đoàn Việt Nam trong tình hình mới**”.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện của đất nước, của Thành phố, của các ngành, các giới, tuyên truyền kỷ niệm 92 năm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 03/02/1930 - 03/02/2022; Tiếp tục phổ biến, quán triệt nghị quyết Đại hội Đảng, Hội đồng nhân dân các cấp.

- Tuyên truyền Chiến lược phát triển giáo dục 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Thực hiện nghị quyết Đại hội lần thứ XI Công đoàn TP. HCM, Đại hội lần thứ XII Công đoàn Việt Nam.

- Tiếp tục triển khai sâu rộng, hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với chủ đề từng năm, bám sát 06 chỉ “Trung thực - Trách nhiệm - Chủ động - Hợp tác - Chia sẻ - Tiết kiệm” và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, Cuộc vận

động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”. Triển khai thực hiện cuộc vận động “Cán bộ, công chức, viên chức nói không với tiêu cực”, “Đổi mới, sáng tạo, hiệu quả trong hoạt động của tổ chức Công đoàn”.

- Thực hiện tuyên dương, khen thưởng, nhân rộng các thành tích, tấm gương của các tập thể cá nhân tiêu biểu, các điển hình tiên tiến, có đóng góp quan trọng đối với cơ quan, đơn vị, với ngành giáo dục, với tổ chức công đoàn.

- Tuyên truyền, vận động công đoàn viên chống lại các biểu hiện suy thoái tư tưởng đạo đức, xây dựng tác phong NG-NLĐ mẫu mực, văn minh và tiên bộ.

- Thường xuyên củng cố mạng lưới dư luận xã hội, cử người tham gia các lớp tập huấn hoặc bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ phụ trách công tác dư luận xã hội; tích cực, chủ động, kịp thời nắm bắt và phản ánh tình hình tư tưởng, dư luận trong đội ngũ VC-NLĐ.

- Vận động CB, GV, NV, NLD hưởng ứng các cuộc vận động: “Vì biển đảo quê hương, vì tuyến đầu Tổ quốc”, “Đền ơn đáp nghĩa”, “Hiến máu tình nguyện”, “Trái tim nghĩa tình”, “Mái ấm công đoàn” và chương trình công tác xã hội khác.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

- Thực hiện chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục triển khai phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” với nội dung cụ thể: “Đổi mới sáng tạo trọng dạy và học”; “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. Trong đó tạo cơ hội, động lực để cán bộ, NGNLD thực hiện phương châm: “Mỗi giờ lên lớp có 1 đổi mới trong giảng dạy. Mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”;

- Đề xuất, phối hợp tổ chức các hoạt động giúp giáo viên khắc phục những khó khăn trong lao động nghề nghiệp, đáp ứng với các yêu cầu của ngành, phù hợp với xu thế phát triển của xã hội như: tổ chức các buổi hội thảo khoa học, tọa đàm chuyên môn, giao lưu học tập kinh nghiệm, các cuộc thi, gala, sân chơi... nhằm nâng cao trình độ, tay nghề, bản lĩnh, đạo đức, tác phong làm việc cho NGNLD...

- Tiếp tục duy trì và thành lập mới các “Nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển”, tạo cơ hội hỗ trợ nhau trong chuyên môn, nghiệp vụ...

- Phối hợp tốt với lãnh đạo nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho CB, GV, NV, NLD học tập nâng cao trình độ, phấn đấu đạt và vượt tiêu chuẩn ở theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tham gia cùng chính quyền đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng, đổi mới nội dung chương trình, kế hoạch, đào tạo theo chiến lược phát triển của nhà trường.

- Phát động phong trào thi đua trong tham gia nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, tham gia hội thi sáng tạo khoa học kỹ thuật các cấp. Phát hiện

những mô hình, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện các cuộc vận động để nhân rộng. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, quản lý giáo dục. Chú trọng trau dồi năng lực, đạo đức nghề nghiệp nhà giáo.

- Phát động phong trào học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học, lý luận chính trị trong CB, GV, NV, NLĐ nhà trường. Phối hợp với nhà trường hỗ trợ học phí, khen thưởng động viên CB, GV, NV, NLĐ đạt danh hiệu xuất sắc khi hoàn thành khóa học.

III. CÔNG TÁC CHÍNH SÁCH, ĐỜI SỐNG

- Nắm bắt thông tin về việc triển khai, thực hiện các chế độ chính sách liên quan đến đời sống, việc làm, thu nhập của NGNLĐ.

- Quan tâm phối hợp với nhà trường thực hiện tốt công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho VC-NLĐ nhân dịp Tết, lễ và các ngày kỷ niệm của Ngành, giới; chăm lo đột xuất cho VC-NLĐ gặp khó khăn, bệnh nan y, tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp; Tập trung chăm lo cho đoàn viên công đoàn và người lao động tại đơn vị có gia đình đang ở các tỉnh bị thiên tai, bão lụt; bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh COVID-19.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao...tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho VC-NLĐ, góp phần xây dựng môi trường sư phạm trong nhà trường.

- Chủ động phối hợp với nhà trường tổ chức có hiệu quả Hội nghị Cán bộ viên chức đầu năm học để thông qua chương trình công tác năm học của Nhà trường và Công đoàn; tiếp xúc, gặp gỡ, đối thoại để tiếp thu, giải quyết, giải đáp kịp thời những ý kiến, góp ý, phản ánh, đề xuất, kiến nghị của người lao động liên quan đến quyền lợi của CBVC và liên quan đến việc đóng góp xây dựng trường, qua đó phát huy dân chủ trong CB, GV, NV, NLĐ.

- Chăm sóc sức khỏe tinh thần để VC-NLĐ có khả năng ứng phó với những diễn biến phức tạp của dịch bệnh; ứng phó với những áp lực trong cuộc sống và công việc.

IV. CÔNG TÁC XÂY DỰNG CÔNG ĐOÀN CƠ SỞ VỮNG MẠNH VÀ THAM GIA XÂY DỰNG ĐẢNG

4.1. Công tác tổ chức

- Xây dựng chương trình công tác năm học 2021 - 2022 thực tiễn và khả thi, bám sát chỉ đạo của cấp ủy, gắn với những đổi mới trong công tác Công đoàn; với chủ trương lớn của ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tổ chức và cử cán bộ công đoàn tham gia tập huấn nghiệp vụ.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch hoạt động của LĐLĐ Thành phố, xây dựng Công đoàn trường, tổ Công đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ. Quan tâm công tác phát triển ĐVCD mới đạt trên 90% tổng số CB, GV, NV, NLĐ, phát thẻ ĐVCD và đề nghị tặng kỷ niệm chương “Vì sự nghiệp xây dựng tổ chức Công

đoàn Việt Nam” cho cán bộ Công đoàn đúng tiêu chuẩn và thời gian quy định. Thực hiện đánh giá, xếp loại Công đoàn theo Hướng dẫn số 1294/HD-TLĐ, ngày 14/8/2019 của Đoàn Chủ tịch Tổng LĐLĐ Việt Nam về đánh giá, xếp loại chất lượng hoạt động CĐCS.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tham gia xây dựng Đảng, giới thiệu ĐVCD ưu tú cho tổ chức Đảng theo đúng quy trình. Tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội, Hội nghị CĐCS. Tổ chức bình chọn và tuyên dương “Người cán bộ Công đoàn của chúng tôi” theo chỉ đạo của LĐLĐ Thành phố.

- Công đoàn tổ chức lấy ý kiến của quần chúng góp ý tự phê bình và phê bình theo định kỳ, đóng góp xây dựng tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh.

- Thực hiện Hướng dẫn số 187/HD-TLĐ: xây dựng 100% Tổ công đoàn vững mạnh, phấn đấu Công đoàn trường đạt vững mạnh - xuất sắc.

- Tổ chức họp Ban chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành công đoàn mở rộng định kỳ, có nội dung, chủ đề sinh hoạt cụ thể rõ ràng.

- Hướng dẫn và mời các tổ Công đoàn tham gia bình xét danh hiệu thi đua cuối năm.

- Thực hiện tốt vai trò thành viên trong khối thi đua số 3 năm học 2021 – 2022 do Liên đoàn lao động thành phố Hồ Chí Minh phân công và thành viên khối thi đua số 5 Công đoàn giáo dục Việt Nam.

- Tham gia các hoạt động phong trào do Liên đoàn lao động thành phố Hồ Chí Minh và Công đoàn ngành Giáo dục phát động. Triển khai thực hiện cuộc vận động “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, hạnh phúc, luôn sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn.

4.2. Công tác nữ công

- Tổ chức tốt phong trào thi đua “Giỏi việc trường, đảm việc nhà” gắn với phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”, có sơ kết, tổng kết khen thưởng kịp thời nữ VC-NLĐ đạt thành tích xuất sắc

- Giữ vững tỷ lệ nữ tham gia Ban Chấp hành Công đoàn trường đạt từ 30% trở lên.

- Chú ý việc đổi mới phương pháp hoạt động nữ công. Tổ chức các hoạt động nhân Ngày Quốc tế Phụ nữ, Ngày Gia đình Việt Nam, Ngày thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam (8/3, 28/6, 20/10) với nội dung và hình thức phong phú.

- Thực hiện chương trình học bổng Nguyễn Đức Cảnh; chăm lo cho con VC-NLĐ nhân Ngày Quốc tế Thiếu nhi 1/6, Tết Trung thu và tham dự trại hè Thanh Đa.

- Ban chấp hành Công đoàn tham gia cùng với chính quyền đồng cấp tham mưu để có chế độ chính sách khuyến khích nữ VC-NLĐ học tập nâng cao trình độ

và nghiên cứu khoa học, quy hoạch bồi dưỡng, đề bạt cán bộ nữ tham gia công tác quản lý.

- Tham gia các hoạt động nữ công do LĐLĐ Thành phố tổ chức.
- Tiếp tục thực hiện kế hoạch về bình đẳng giới của ngành Giáo dục.
- Sử dụng có hiệu quả quỹ **“Vi sự phát triển Phụ nữ”**.

4.3. Công tác tài chính Công đoàn

- Thực hiện thu nộp kinh phí, đoàn phí công đoàn, đảm bảo thu đúng, thu đủ, kịp thời, chính xác theo số lao động, đoàn viên, quỹ tiền lương đóng BHXH.
- Thực hiện thu kinh phí Công đoàn theo quy định luật Công đoàn và theo nghị định 191/2013/NĐ-CP ngày 21/11/2013 về “Quy định chi tiết về tài chính Công đoàn”.
- Công khai tài chính Công đoàn định kỳ 6 tháng/lần.
- Có kế hoạch thu, chi về công tác tài chính, thực hiện quản lý, sử dụng tài chính Công đoàn theo đúng quy định của Tổng LĐLĐ Việt Nam và LĐLĐ Thành phố.
- Thực hiện lập báo cáo dự toán, quyết toán thu, chi gửi về LĐLĐ TP đúng thời hạn quy định.

4.4. Hoạt động của Ủy ban kiểm tra Công đoàn

- Xây dựng và triển khai đầy đủ, nghiêm túc công tác kiểm tra, giám sát theo đúng chức năng nhiệm vụ của UBKT trong năm học 2021 – 2022.
- Tập trung cho công tác kiểm tra, giám sát việc chấp hành Điều lệ. Tổ chức các đợt kiểm tra tài chính Công đoàn.
- Phân công cán bộ công đoàn tham dự đầy đủ các buổi họp, hội nghị, hội thảo, các lớp tập huấn về nghiệp vụ Ủy ban Kiểm tra do LĐLĐ Thành phố tổ chức.
- Thực hiện công tác cụ thể như sau:
 - + Kiểm tra tài chính 2 lần/1 năm (tương ứng với báo cáo quyết toán). Đồng thời, thực hiện việc công khai tài chính đến hội nghị Ban Chấp hành cùng cấp.
 - + Kiểm tra Điều lệ Công đoàn ít nhất 1 lần/1 năm.
 - + Kiểm tra việc xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ Công đoàn, các quy chế quản lý quỹ xã hội (nếu có).
 - + Kiểm tra việc thực hiện công khai dự toán, quyết toán và quỹ xã hội theo hướng dẫn 460/HD-TLĐ ngày 17/4/2014 của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam về công khai tài chính công đoàn.
 - + Kiểm tra đột xuất quỹ tiền mặt ít nhất 2 lần/1 năm (không tính kiểm tra tiền mặt khi kiểm tra tài chính đồng cấp).

+ Kiểm tra việc khắc phục hạn chế đối với các Công đoàn đã được LĐLĐ Thành phố phê duyệt trong báo cáo quyết toán tài chính công đoàn 2021 và các kiến nghị của Ủy ban Kiểm tra LĐLĐ Thành phố trong kỳ kiểm tra.

Tất cả các biên bản kiểm tra đồng cấp và các báo cáo gửi về Ủy ban Kiểm tra LĐLĐ Thành phố theo đúng quy định.

4.5. Hoạt động của Ban thanh tra nhân dân

- Giám sát việc thực hiện Nghị quyết hội nghị CBVC năm học 2021 - 2022, định kỳ có báo cáo 6 tháng/1 lần.

- Phối hợp với BCH Công đoàn kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

V. CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG

- Tổ chức góp ý và hoàn thiện bảng chấm điểm đánh giá công đoàn viên cuối năm, phổ biến về các Tổ công đoàn đầu năm học.

- Tham mưu với chính quyền thực hiện quy chế thi đua khen thưởng ở đơn vị.

VI. CÔNG TÁC THÔNG TIN, BÁO CÁO

Phân công cán bộ tham gia đầy đủ các buổi họp giao ban, các cuộc họp, tập huấn do LĐLĐ Thành phố triệu tập; thực hiện chế độ báo cáo khác theo yêu cầu của các ban Chuyên đề và trong các văn bản của LĐLĐ Thành phố đúng thời gian và đảm bảo đầy đủ nội dung. Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác công đoàn nhằm tiết kiệm thời gian, vật chất, đảm bảo tính khoa học.

VII. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

- Phấn đấu 100% VC-NLĐ thực hiện đúng nội quy, quy định của cơ quan đơn vị, không vi phạm đạo đức, nghề nghiệp.

- Đạt 100% đoàn viên công đoàn quán triệt, học tập Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp.

- Phấn đấu triển khai, tham gia khoảng 90% các phong trào thi đua của LĐLĐ Thành phố, ngành Giáo dục, của Công đoàn Giáo dục Việt Nam, Công đoàn Ngành cấp trên phát động.

- Phấn đấu tham gia 100% các hoạt động xã hội của LĐLĐ Thành phố.

- Giới thiệu ít nhất 2 công đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét, kết nạp.

- Vận động 100% nữ công đoàn viên đăng kí và đạt danh hiệu phong trào “Giỏi việc trường, đảm việc nhà”, thực hiện chương trình học bổng Nguyễn Đức Cảnh.

**TM. BAN CHẤP HÀNH CÔNG ĐOÀN
CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

Nguyễn Thị Thanh Hải

CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG DỰ BỊ ĐẠI HỌC
TP. HỒ CHÍ MINH
BAN THANH TRA NHÂN DÂN
Số: 38/TTND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TP. Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 11 năm 2021

BÁO CÁO
Tổng kết hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân năm học 2020 - 2021
và phương hướng hoạt động năm học 2021 - 2022

Phần 1
KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2020 - 2021

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Ban Thanh tra nhân dân Trường Dự bị đại học TP.Hồ Chí Minh được kiện toàn tại Hội nghị CB-VC tháng 11 năm 2020, gồm 3 đồng chí:

- Đ/c Trần Thị Thu Thủy Trưởng ban
- Đ/c Bùi Thanh Xuân Ủy viên
- Đ/c Nguyễn Tuấn Lộc Ủy viên

Ban Thanh tra nhân dân sau khi được kiện toàn đã căn cứ nhiệm vụ quyền hạn để tiến hành làm việc dưới sự chỉ đạo của Ban Chấp hành Công đoàn trường nhằm thực hiện nhiệm vụ năm học đúng theo Điều lệ Công đoàn Việt Nam, đảm bảo dân chủ, kỷ cương trong trường học.

***Ưu điểm:**

- Ban TTND luôn nhận được sự chỉ đạo kịp thời của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và BCH Công đoàn Trường.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên của trường có tinh thần trách nhiệm trong công tác và nghiêm túc chấp hành nội quy nhà trường và quy chế chuyên môn của ngành.

***Hạn chế:**

- Thành viên của Ban TTND là giáo viên, viên chức quản lý, nhân viên của trường nên công tác chuyên môn khá nhiều, do vậy chưa dành nhiều thời gian cho công tác của Ban TTND.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CỦA BAN THANH TRA NHÂN DÂN NĂM HỌC 2020 - 2021

1. Về công tác giám sát

Trong năm học 2020 - 2021, Ban Thanh tra nhân dân là thành viên của nhiều hội đồng do Hiệu trưởng thành lập liên quan đến các hoạt động của Nhà trường về

công tác tài sản, xây dựng Quy chế đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, người lao động theo Quyết định số 395/QĐ-DBĐH ngày 19/5/2021. Qua đó, nâng cao hiệu quả đối với công tác giám sát. Những kết quả đạt được như sau:

a) Giám sát việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật Nhà nước, nhiệm vụ năm học của Nhà trường:

Ban Giám hiệu đã thực hiện tốt công tác phổ biến Nghị quyết, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến viên chức, người lao động; triển khai đầy đủ, kịp thời kế hoạch nhiệm vụ năm học đến toàn thể viên chức của trường, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

b) *Giám sát* việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức năm học 2020 – 2021:

Nghị quyết Hội nghị CB – VC năm học 2020 – 2021 được đề ra dựa theo kế hoạch năm học và được biểu quyết thông qua tại hội nghị theo nguyên tắc tập trung, dân chủ. Các chương trình hành động, các chỉ tiêu đề ra đã được thực hiện thường xuyên và nghiêm túc trong cả năm học.

c) *Giám sát* việc thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học:

Ban Giám hiệu đã thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của Trường như:

- Ban Giám hiệu và BCH Công đoàn trường đã tổ chức cho toàn thể viên chức của nhà trường thảo luận công khai các quy định, quy chế trước khi ban hành như Quy chế đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, người lao động; Quy định về công tác đấu thầu mua sắm vật phẩm cho học sinh, Quy định thời gian thực hiện công tác vệ sinh của Tổ tập vụ, Quy định về công tác bảo vệ bí mật Nhà nước,... Đồng thời tổ chức triển khai các quy định, quy chế đến toàn thể viên chức, người lao động của Trường để viên chức nắm vững và thực hiện nghiêm túc.

- Thực hiện tốt các nội dung công khai như: Kế hoạch năm học, kế hoạch từng học kỳ; kinh phí hoạt động của Nhà trường; kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng; công tác bổ nhiệm, quy hoạch; các văn bản chỉ đạo, điều hành của cấp trên có liên quan đến hoạt động của Trường; công tác kê khai tài sản và thu nhập của viên chức quản lý, viên chức thuộc đối tượng phải kê khai được niêm yết công khai theo quy định.

d) *Giám sát* việc thực hiện nội quy, quy chế trong Nhà trường:

Cán bộ, giáo viên, viên chức, người lao động thực hiện tốt đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử, chấp hành tốt nội quy, quy chế. Cán bộ viên chức, người lao động trong nhà trường ổn định tư tưởng, có tinh thần đoàn kết.

e) Giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với cán bộ, viên chức và học sinh, sinh viên theo quy định của pháp luật:

Nhà trường đã thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến cán bộ, viên chức và học sinh, sinh viên đầy đủ, kịp thời và đúng quy định.

f) Giám sát việc thực hiện Quy chế chi tiêu nội bộ, mua sắm trang thiết bị cũng như việc xây dựng tu sửa cơ sở vật chất của nhà trường; việc sử dụng kinh phí hoạt động từ nguồn ngân sách nhà nước, các nguồn thu khác trong năm học 2020-2021:

Việc sử dụng kinh phí trong nhà trường đều thực hiện đúng theo Quy chế chi tiêu nội bộ. Các hoạt động mua sắm trang thiết bị, xây dựng tu sửa cơ sở vật chất của nhà trường đều thực hiện đúng quy định.

g) Giám sát việc thực hiện tuyển dụng viên chức, người lao động

Trong năm học, Nhà trường đã thực hiện các đợt tuyển dụng viên chức, người lao động theo đúng quy định và nghiêm túc.

2. Về công tác tiếp nhận và xử lý đơn, thư khiếu nại tố cáo

Trong năm học, Ban TTND không nhận được đơn thư khiếu nại tố cáo nào.

3. Về công tác thanh tra, kiểm tra

Trong năm học 2020 - 2021, Ban TTND đã phối hợp với Tổ Thanh tra giáo dục thực hiện kiểm tra các nội dung sau:

- Thanh tra công tác tuyển sinh hệ dự bị dân tộc năm học 2020 – 2021 ngày 22/01/2021.

Kết quả:

+ Tuyển sinh đúng đối tượng, chỉ tiêu theo quy định của Bộ GD-ĐT.

+ Hồ sơ tuyển sinh đúng quy trình, đầy đủ.

+ Hồ sơ nhập học của học sinh lưu trữ khoa học, hợp lý, đúng quy định.

- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ tại phòng Tổ chức – Hành chính – Chính trị năm học 2020 – 2021 ngày 26/05/2021.

Kết quả: Đơn vị thực hiện tốt, đúng và đầy đủ nhiệm vụ được lãnh đạo Nhà trường phân công.

- Tham gia các Đoàn kiểm tra kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 – 2021 của các đơn vị thuộc Trường ngày 26, 27/05/2021.

Kết quả: Các đơn vị thực hiện tốt nhiệm vụ được lãnh đạo Nhà trường phân công.

Phần 2

PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG CỦA BAN THANH TRA NHÂN DÂN NĂM HỌC 2021 – 2022

Trong năm học 2021 – 2022, Ban thanh tra Nhân dân tiếp tục thực hiện:

1. Về công tác giám sát

- Giám sát việc thực hiện đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật Nhà nước, nhiệm vụ năm học của Nhà trường.

- Giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức năm học 2021 - 2022.

- Giám sát việc thực hiện Quy chế chi tiêu nội bộ, mua sắm trang thiết bị cũng như việc xây dựng tu sửa cơ sở vật chất của nhà trường; việc sử dụng kinh phí hoạt động từ nguồn ngân sách nhà nước, các nguồn thu khác trong năm học 2021 - 2022.

- Giám sát việc thực hiện nội quy, quy chế trong Nhà trường.

- Giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong trường học.

- Giám sát việc thực hiện các chế độ, chính sách đối với cán bộ, viên chức và học sinh, sinh viên theo quy định của pháp luật.

- Giám sát việc tiếp dân và xử lý đơn, thư khiếu nại, tố cáo thuộc thẩm quyền của Hiệu trưởng, việc thi hành các quyết định giải quyết khiếu nại, quyết định xử lý tố cáo đã có hiệu lực pháp luật tại trường.

- Giám sát việc thực hiện các kết luận, quyết định xử lý về thanh tra, kiểm tra của cơ quan nhà nước có thẩm quyền, việc xử lý các vụ việc tham nhũng, lãng phí trong đơn vị, trường học.

- Giám sát những việc khác theo quy định của pháp luật.

2. Về công tác tiếp nhận và xử lý đơn, thư khiếu nại tố cáo

- Tiếp nhận, xử lý và giải quyết đơn, thư khiếu nại tố cáo theo sự phân công của Hiệu trưởng và BCH Công đoàn.

3. Về công tác thanh tra, kiểm tra

- Kiểm tra khi được Hiệu trưởng ra quyết định hoặc khi cấp trên yêu cầu.

- Kiểm tra khi có những dấu hiệu vi phạm liên quan đến quyền lợi của CB - VC và HSSV về chế độ chính sách, khen thưởng, kỷ luật, ...

Trên đây là báo cáo tổng kết hoạt động của Ban TTND năm học 2020 - 2021 và phương hướng hoạt động năm học 2021 -2022./.

**TM. BCH CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

Nguyễn Thị Thanh Hải

**TM. BAN THANH TRA NHÂN DÂN
TRƯỞNG BAN**

(Đã ký)

Trần Thị Thu Thủy

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG DỰ BỊ ĐẠI HỌC TP. HCM

Số: 714/NQ-DBDH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

TP. Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 11 năm 2021

NGHỊ QUYẾT
Hội nghị viên chức, người lao động
Trường Dự bị Đại học Thành phố Hồ Chí Minh
Năm học 2021 - 2022

Thực hiện các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Chính phủ hướng dẫn tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức;

Ngày 06 tháng 11 năm 2021 Trường Dự bị Đại học Thành phố Hồ Chí Minh tiến hành tổ chức Hội nghị viên chức, người lao động năm học 2021 - 2022. Hội nghị được nghe Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện các công tác năm học 2020 – 2021 và Dự thảo Chương trình công tác năm học 2021 - 2022 của Trường; Kiểm điểm công tác của Hiệu trưởng; Báo cáo công tác của Công đoàn năm học 2020 – 2021, Chương trình công tác công đoàn năm học 2021 – 2022; Báo cáo của Ban Thanh tra nhân dân và các ý kiến góp ý của cán bộ, viên chức, người lao động.

Hội nghị viên chức, người lao động Trường Dự bị Đại học Thành phố Hồ Chí Minh

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thống nhất với đánh giá kết quả thực hiện các công tác năm học 2020 – 2021 và Chương trình công tác năm học 2021 – 2022 của Trường và của Công đoàn. Thống nhất bản kiểm điểm của Hiệu trưởng năm học 2020 - 2021 và Báo cáo của Ban Thanh tra nhân dân.

Điều 2. Hội nghị thông nhất giao trách nhiệm:

1. Chủ tọa Hội nghị tiếp thu ý kiến đóng góp và chỉnh sửa, hoàn thiện Chương trình công tác năm học 2021 - 2022 và các văn bản khác đã được Hội nghị thông qua để triển khai và tổ chức thực hiện.

2. Ban Chấp hành Công đoàn, Đoàn Thanh niên Trường, các trưởng đơn vị, bộ môn với chức năng tham gia quản lý, tổ chức vận động các thành viên trong tổ chức đoàn thể và đơn vị đẩy mạnh phong trào thi đua thực hiện tốt các công tác Hội nghị đã thông qua.

3. Ban Thanh tra nhân dân tăng cường giám sát việc thực hiện đầy đủ, đúng nội dung Nghị quyết Hội nghị, cùng Nhà trường xây dựng tập thể cán bộ, viên chức Trường thành một khối đoàn kết, vững mạnh.

4. Mỗi cán bộ, viên chức và các thành viên khác trong Nhà trường có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc, góp phần hoàn thành thắng lợi Nghị quyết Hội nghị.

Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày 06 tháng 11 năm 2021 cho đến khi có Nghị quyết mới./.

**CHỦ TỌA ĐOÀN HỘI NGHỊ VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG
NĂM HỌC 2021 - 2022**

HIỆU TRƯỞNG

CHỦ TỊCH CÔNG ĐOÀN

(Đã ký)

(Đã ký)

Lê Hữu Thúc

Nguyễn Thị Thanh Hải

TP. Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 11 năm 2021

BẢN KÝ KẾT GIAO ƯỚC THI ĐUA TẬP THỂ
Năm học 2021 – 2022

- Căn cứ chỉ tiêu kế hoạch và các nhiệm vụ năm học 2021 - 2022;
- Thực hiện kế hoạch thi đua của Trường Trường Dự bị đại học TP. HCM năm học 2021 - 2022;
- Hiệu trưởng trường Dự bị đại học TP. HCM và Ban Chấp hành Công đoàn cơ sở ký giao ước thi đua năm học 2021 - 2022 như sau:

I. Phần đầu đạt các chỉ tiêu và nhiệm vụ sau

1. Các nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong năm học 2021 - 2022

- Thực hiện chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo.
- Tiếp tục triển khai phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” với nội dung cụ thể: “Đổi mới sáng tạo trọng dạy và học”; “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. Trong đó tạo cơ hội, động lực để cán bộ, viên chức thực hiện phương châm: “Mỗi giờ lên lớp có 1 đổi mới trong giảng dạy. Mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”.
- Đề xuất, phối hợp tổ chức các hoạt động giúp giáo viên khắc phục những khó khăn trong lao động nghề nghiệp, đáp ứng với các yêu cầu của ngành, phù hợp với xu thế phát triển của xã hội như: tổ chức các buổi hội thảo khoa học, tọa đàm chuyên môn, giao lưu học tập kinh nghiệm, các cuộc thi, gala, sân chơi... nhằm nâng cao trình độ, tay nghề, bản lĩnh, đạo đức, tác phong làm việc cho viên chức, người lao động...
- Phân bổ hết học sinh theo học tại trường năm học 2021 - 2022 vào các trường đại học.
- Có kế hoạch tổ chức dạy online, dạy phụ đạo giúp đỡ học sinh yếu trong tình hình ứng phó với dịch Covid-19.
- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ viên chức, người lao động.
- Đội ngũ viên chức, người lao động của các đơn vị hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

2. Về công tác xây dựng Đảng, xây dựng tổ chức bộ máy Nhà trường

- Các chi bộ đạt Trong sạch vững mạnh, tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đặc biệt là chủ đề “Học tập và làm theo phong cách, tác phong làm việc của Bác” đối với cán bộ, đảng viên.

- Giới thiệu 2 công đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét kết nạp.

3. Các tổ chức Đoàn thể

Công đoàn và Đoàn Thanh niên tiếp tục thực hiện tốt chương trình Công tác năm học đã đặt ra.

II. Các danh hiệu thi đua phần đạt được trong năm học 2021 - 2022

1. Các thành tích đạt được trong năm học 2020 - 2021

1.1. Về cá nhân

- LĐTT: 55 cá nhân.
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 07 cá nhân.
- Bằng khen của Bộ: 4 cá nhân được bằng khen của Bộ.
- 100% viên chức, người lao động nữ đạt danh hiệu “*Giỏi việc nước - đảm việc nhà*”.

1.2. Về tập thể

- Tập thể: Tập thể lao động xuất sắc là 4 đơn vị thuộc Trường.
- Tập thể Trường: Cờ thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong phong trào thi đua “*Đổi mới sáng tạo trong dạy và học*” năm học 2020 - 2021.
- Đảng bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2020.
- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ, đề xuất tặng bằng khen của Liên đoàn Lao động TP. Hồ Chí Minh.
- Đoàn Thanh niên: Cơ sở Đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, dẫn đầu cụm thi đua.

2. Các chỉ tiêu phấn đấu đạt được trong năm học 2021 - 2022

Tập thể cán bộ, viên chức, người lao động trong Trường phấn đấu đạt thành tích thi đua tương tự như năm học 2020 - 2021.

TM. BAN CHẤP HÀNH CĐCS
CHỦ TỊCH
(*Đã ký*)

Nguyễn Thị Thanh Hải

HIỆU TRƯỞNG
(*Đã ký*)

Lê Hữu Thức